
PRENTSA OHARRA

20 adierazlez osatutako bateria batek hobekuntzak identifikatzea, helburuak lortzen diren egiaztatzea eta emaitzak zein haien eboluzioa beste Unibertsitateenekin alderatzea ahalbidetuko du

GIZARTE KONTSEILUAK KONTUAK EMATEKO ADIERAZLEEN SISTEMA BAT DEFINITU DU UPV/EHU-REN GIZARTE HELBURUAK NORAINO LORTU DIREN NEURTZEKO

Gaur, Bilbon, ospatu den Gizarte Kontseiluaren Osoko Bilkurak UPV/EHU-ren gizarte helburuak kontuak organo horri emateko betebeharren esparruan noraino betetzen diren neurtzeko baliagarria izango den adierazleen sistema definitu du. Onartu den sistemak unibertsitateko zerbitzuen jarduera ebaluatzea eta antzeko ezaugarriak dituzten unibertsitateenekin alderatzea ahalbidetuko duen adierazleen bateria identifikatu du.

Helburua gizarteari UPV/EHU-ren helburuak noraino betetzen diren eta hark egindako ekarpena zein den jakinaraztea da. Egun, informazio ugari dago, baina datuak ez dira hiritarren interesen edo kezken ikuspuntutik erabiltzen edo aurkezten. Adierazleen sistema honen helburua “lehentasuneko arreta” behar duten arloak identifikatzeko esfortzua nagusi bilakatzea da, Gizarteari kontuak emateko ikuspegitik eta adituak ez direnek ere uler dezaten modu sinplean eta alderatuz emaitzak aurkeztea.

Aipaturiko adierazleen sistema definitzeko, Estatu Batuetako, Kanadako, Erresuma Batuko, Greziako eta Espainiako unibertsitateek eta erakundeek jarraitzen dituzten ereduak aztertu dira, eta sakonean aztertu dira Euskal Herriko Unibertsitateak jadanik erabiltzen dituzten adierazleen sistemak. Emaitza gisa, funtsezkoak edo beharrezkoak gisa identifikatu dira 20 adierazle (jatorrizko baldintza kopurua oso mugatua izatea zen), hiru irizpide nagusi jarraitzen dutenak:

- Gizartearen eta interesen eta kezken erantzuten diete.

Haien esperientziaren ondorioz erreferentzia gisa erabil daitezkeen kontuak emateko eskema gehienetan dauden adierazleak dira.

UPV/EHU-ren Plan Estrategikoan zehazki formulatutako helburuei erantzuten diete.

Lortutako adierazleen bateriak UPV/EHU-ren irudi fidakorra eskainiko du zortzi arlo nagusitan kontuak emateko orduan: Testuingurua, erakundearen irudia, estaldura, trebakuntza, inguruari egokitzea, ikerkuntza, hizkuntza normalizazioa eta gizarte erantzukizuna.

Arlo horietako bakoitzarentzat adierazle bat edo gehiago aukeratu dira:

EREMUA	ADIERAZLEA	DEFINIZIOA
TESTUINGURUA-BALIABIDEAK	1. Transferentzia arruntak/Gastu arruntak	Unibertsitateak diru-sarrera gisa jasotako transferentzia arruntan eta haren gastu arruntan arteko erlazioa (%)
	2. Gastu arrunta ikasle bakoitzeko	UPV/EHU-k urtean duen gastu arruntaren eta matrikulatu diren ikasleen kopuru osoaren arteko erlazioa (euro)
INSTITUZIOAREN IRUDIA/ PRESTIGIOA	3. Euskal Gizarteak UPV/EHU-ren inguruan duen iritzia	Jasotako kalifikazio onen proportzioa, hau da, UPV/EHU-ren irudi publikoa <i>oso ona</i> edo <i>nahiko ona</i> dela diotenak (%)
	4. Kalitatea goraipatutako doktoretza programak	Hezkuntza eta Zientzia Ministerioak emandako kalitatearen goraipamena duten doktoretza programen kopurua
	5. Atzerriko unibertsitateetatik datozen ikasleen tasa	EHU-n graduondoko ikasketetan matrikulatu diren atzerriko unibertsitateetatik datozen ikasle-kopuruaren eta graduondoko ikasketetan matrikulatu diren ikasle-kopuru osoaren arteko erlazioa (%)
ESTALDURA	6. UPV/EHU-ren estaldura-tasa	UPV/EHU-ren lehen ikasmailan matrikulatutako ikasle-kopuruaren eta Euskal Herriko unibertsitateetan ikasketak burutzen ari direnen kopuru osoaren arteko portzentajea (%)
TREBAKUNTZA	7. Uzte-tasa	Unibertsitatera sartu berri diren ikasle kopuru osoaren eta azken bi urteetan matrikulatu ez direnen arteko portzentajeen erlazioa (%)
	8. Etekin-tasa	Gainditutako kredituen kopuruaren (egokituak, baliozkotuak, onartutakoak, etab. ezik) eta matrikulatu diren ikasketetako kredituen kopuruaren portzentajeen erlazioa (%)
	9. Graduazio-tasa	Titulua bere garaian lortu duten ikasleen portzentajea da.
	10. Enpresetan praktikak egin dutenen tasa	Enpresetan praktikak egiten diharduten ikasleen eta matrikulatutako ikasleen kopuru osoaren arteko portzentajeen erlazioa.

INGURUKO BEHARREI EGOKITZEA	11. Lana ematen duen taldearen arabera trebakuntzaren balorazioa	Enplegua ematen dutenek kontratatutako unibertsitateko tituludunen trebakuntza teorikoa, praktikoa eta haien gaitasunak baloratzeko ematen dituzten batez besteko puntuak (0-10 puntu):
	12. Sartutako enplegu-tasa	Titulatu zirenetik hiru urte igarotakoan sartutako enplegu batean lanean diharduten unibertsitateko tituludunen portzentajea (%). Sartutako enplegua: unibertsitateko mailari dagozkien enpleguak (diplomaturak, lizentziaturak eta ingeniariitzak).
	13. Lehen enplegua lortu arte igarotako denbora	Titulua lortu denetik lehen enplegua lortu arte igaro den denbora (hileak)
IKERKUNTZA	14. Ikerkuntzarako zuzenean kontratatu izanaren ondorioz lortutako diru-sarrerak	Ikerkuntza zerbitzuetatik zuzenean kontratatutakoaren ondoriozko diru-sarreraren eta Unibertsitateak ikerkuntzari zuzendutako funtsen zenbateko osoaren arteko portzentajeen erlazioa.
	15. Doktorego-tesien ekoizpena	Urtean irakurritako tesien kopurua
	16. Patenteen ekoizpena	Urtean erregistratu diren patenteen kopurua
	17. Ekoizpen zientifikoa	Science Citation Indexean eta Social Science Citation Indexean erregistratu diren argitalpenen kopurua.
HIZKUNTZA NORMALIZAIZOA	18. Lehen zikloko euskarazko kredituen tasa	Euskaraz egin daitezkeen kredituen eta Ikasketa Planaren kredituen kopuru osoaren arteko portzentajezko erlazioa (%)
GIZARTE ERANTZUKIZUNA	19. Ikasle minusbaliatuen tasa	Ezintasunen bat duten ikasleen eta UPV/EHU-ko ikasleen kopuru osoaren arteko portzentajezko erlazioa (%)
	20. Graduiko ikasketetan matrikulatutako emakumezko ikasleen tasa	UPV/EHU-n matrikulatutako emakumezkoen eta graduiko ikasketetan matrikulatutako ikasleen kopuru osoaren arteko portzentajezko erlazioa.

Argi dagoenez, aukeratze horrek jardueraren eta UOV/EHU-ren emaitzen inguruan interesgarriak diren beste hainbat adierazle uzten ditu kanpoan. Horregatik, Gizarte Kontseiluak aukeratu duen ereduak zortzi arlo nagusietako bigarren mailako beste hamar adierazle biltzen ditu, kontuan hartzeko informazioa ekartzen duena:

EREMUA	ADIERAZLEA
TESTUINGURUA-BALIABIDEAK	21. UPV/EHU-ren gastu publikoa BPG-arekiko
ESTALDURA	22. Selektibitatea gainditu duten ikasleekiko UPV/EHU-n matrikulatu diren ikasleen proportzioa
SARTZEKO PROFILA	23. Bokaziozko matrikulen tasa
	24. Unibertsitateko orientazioaren kalitatea
TREBAKUNTZA	25. Irakasle eta ikertzaile doktoreak direnen tasa
	26. Emandako seiurtekoen proportzioa
	Irakasleen asebetetze-maila
INGURUARI EGOKITZEA	28. Egindako ikasketekin asebetetzea (unibertsitatetik irten direnak)
	29. Etengabeko prestakuntzaren intzidentzia
GIZARTE ERANTZUKIZUNA	30. Emakumezkoen BGP tasa

Sistema hori aplikatuz eta aukeratutako adierazleak sistematikoki jarraituz, **denboran zehar adierazle horiek hobetzen doazen, haien inguruan zehaztutako helburuetara hurbiltzen ari diren eta erreferentziako beste Unibertsitateen eboluzioarekin batera doazen ikusi ahal izango dute bai Gizarte Kontseiluak bai Unibertsitateak.**

Kontseiluaren Plan Estrategikoaren Jarraipena

Gizarte Kontseiluaren 2007-2010 Plan Estrategikoaren aplikazio-maila aztertu du Osoko Bilkurak eta jadanik burutu diren lau proiektu eguneratzea adostu du: UPV/EHU-ren Urtekari Estatistikoa, Unibertsitatearen Ikerketa Produktuak eta Zerbitzuak, Enpleguaren Behatokia eta jardueraren Adierazleen Sistema. Gainera, 2009rako lehentasunak zehaztu dira, Unibertsitatearen funtzio soziala eta euskal gizartearen garapen sozioekonomikoan laguntzen duena jakinaraztea, ikasleen praktikak hobetzea, UPV/EHU-k sortutako ikerketaren emaitzak jakinaraztea, Unibertsitatearen lerro estrategikoak lortzen lagunduko duten unibertsitate ereduak identifikatzea eta Europako hezkuntzaren espazio berritik ateratako ikasleen gaitasunen inplementazioa indartzea, besteak beste.

Errekurtsoak

Osoko Bilkurak ebatzi du, baita ere, administrazioak 2007ko urtarrilaren 26ko Deialdiaren arabera egindako ordainsari osagarrien ebaluazioaren aurrean eser esan ez zuela eta, unibertsitateko irakasleek aurkeztutako errekurtsoak ez onartzea, administrazioaren isil hori ez baita Kontseiluaren erruz izan, Ebaluazioko Agentziaren erruz baizik (UNIQUAL). Kontseiluak esleipenean bakarrik da eskuduna.

Gainera, Kontseiluak haien osagarrien onarpen-datan edo merituen ebaluazioan akatsak edo aldaketak egon direnean bakarrik, edozein zirkunstantzia medio, onartu du osagarrien esleipena aldatzea.

Azkenik, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasle izateko Masterrak barnera dezala Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitateak eta Ikerketa Sailari eskatzea onartu du Osoko Bilkurak.

Bilbo, 2009ko martxoaren 28a